



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД №6 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ д/с №6
Московского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
ГБДОУ детский сад №6
Московского района Санкт-Петербурга
(протокол от 05.09.2022 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

приказом №40 от 05.09.2022
Заведующий ГБДОУ д/с №6
Московского района Санкт-

Сырковская Е.В.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения**

в Государственном бюджетное дошкольном образовательном
учреждении детский сад № 6 Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

ПОЛОЖЕНИЕ о формах обучения

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность ГБДОУ детский сад № 6 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования

1.4. Форма получения дошкольного образования, и форма обучения по Образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.5. ГБДОУ д/с № 6 Московского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность и реализует образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие дети, с амблиопией и косоглазием).

1.6. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.7. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, занятий, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение осуществляется по очной форме получения дошкольного образования и формы обучения соответствуют образовательной программе дошкольного образования (далее — ОП ДО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом ДОУ, ОП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения поочной форме получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ДОУ.

3.4. Обучающиеся, осваивающие ОП в ДОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДОУ. Все данные об обучающемся вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса обучающегося.

3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.7. Освоение общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3.8. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, занятиям:

Гигиенические требования:

- ✓ непрерывная образовательная деятельность проводится в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении;
- ✓ воспитатель, постоянно следит за правильностью позы ребенка;
- ✓ не допускать переутомления детей на занятиях;
- ✓ предусматривать чередование различных видов деятельности детей не только на различных занятиях, но и на протяжении одного занятия.

Дидактические требования:

- ✓ точное определение образовательных задач НОД, ее место в общей системе образовательной деятельности;

- ✓ творческое использование при проведении НОД всех дидактических принципов в единстве;
- ✓ определять оптимальное содержание НОД в соответствии с программой и уровнем подготовки детей;
- ✓ выбирать наиболее рациональные методы и приемы обучения в зависимости от дидактической цели НОД и коррекционных задач;
- ✓ обеспечивать познавательную активность детей и развивающий характер НОД, рационально соотносить словесные, наглядные и практические методы с целью занятия;
- ✓ использовать в целях обучения дидактические игры (настольно-печатные, игры с предметами (сюжетно-дидактические и игры-инсценировки)), словесные и игровые приемы, дидактический материал;
- ✓ систематически осуществлять контроль за качеством усвоения знаний, умений и навыков.

Организационные требования:

- ✓ иметь в наличии продуманный план проведения НОД;
- ✓ четко определить цель и дидактические задачи НОД;
- ✓ грамотно подбирать и рационально использовать различные средства обучения, в том числе ТСО, ИКТ;
- ✓ поддерживать необходимую дисциплину и организованность детей при проведении НОД, занятий;
- ✓ НОД в ГБДОУ не должна проводиться по школьным технологиям;
- ✓ НОД следует проводить в определенной системе, связывать их с повседневной жизнью детей (знания, полученные на занятиях, используются в свободной деятельности);
- ✓ организации процесса обучения полезна интеграция содержания, которая позволяет сделать процесс обучения осмысленным, интересным для детей и способствует эффективности развития. С этой целью проводятся интегрированные и комплексные занятия.

Формы организации обучения в повседневной жизни:

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные формы обучения:

- ✓ прогулка, которая состоит из:
- ✓ наблюдений за природой, окружающей жизнью;
- ✓ подвижных игр;
- ✓ труда в природе и на участке;

- ✓ самостоятельной игровой деятельности;
- ✓ экскурсии;
- ✓ игры:
- ✓ сюжетно-ролевые;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ игры-драматизации;
- ✓ спортивные игры;
- ✓ дежурство детей по столовой, на занятиях;
- ✓ труд:
- ✓ коллективный;
- ✓ хозяйственно-бытовой;
- ✓ художественный труд;
- ✓ развлечения, праздники;
- ✓ экспериментирование;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ беседы;
- ✓ показ кукольного театра;
- ✓ вечера-досуги;

В ГБДОУ - выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- ✓ предметно-игровая,
- ✓ трудовая,
- ✓ спортивная,
- ✓ продуктивная,
- ✓ общение,
- ✓ сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Методы и приемы организации обучения в ГБДОУ преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающимися учебных занятий по образовательным областям, организуемых ДОУ в соответствии с учебным планом и ОП.

4.2. Обучающимся, осваивающим ОП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в ДОУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность (НОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ОП дошкольного образования и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4.5. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Детский сад создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ДОУ обязано:

1. обеспечить реализацию АОП в полном объеме
2. обеспечить соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3. обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся независимо от формы получения образования и формы обучения
4. создавать безопасные условия обучения, воспитания, развития обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь, здоровье обучающихся и работников ДОУ
5. соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников ДОУ.
6. осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками АОП ДО.

5.2. ДОУ имеет право:

- 1) самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательную программу ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития обучающихся;

5.3. Обучающиеся ДООУ имеют право на:

1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся;

2) получение присмотра и ухода за обучающимися;

3) выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

4) бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ДООУ;

5) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

7) каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

8) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ГБДОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

9) пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДООУ;

10) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

11) поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.4. Обучающиеся обязаны:

1) соблюдать режим пребывания в образовательной организации;

2) осваивать основную образовательную программу дошкольного образования;

3) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к

нравственному, духовному и физическому развитию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ДОУ; не мешать другим обучающимся во время НОД, не обижать других обучающихся во время совместной деятельности;

5) бережно относиться к имуществу ДОУ;

6) находиться в ДОУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования формы получения образования и формы обучения

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;

5.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов ДОУ, которые устанавливают режим деятельности обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;

3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;

4) соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.